

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

МБДОУ «Детский сад № 121»

С. Ю. Миронычева



**Публичный доклад
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 121»
за 2023-2024 учебный год**

город Нижний Новгород

2024 год

Публичный доклад
подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 121»
за 2023 – 2024 учебный год.

Публичный доклад подготовлен в соответствии с письмом Минобрнауки РФ от 28.10.2010г. № 13-312 «О подготовке Публичных докладов» (вместе с «Общими рекомендациями по подготовке Публичных докладов региональных (муниципальных) органов управления образованием и образовательных учреждений») и отражает состояние дел в МБДОУ «Детский сад № 121» и результаты его деятельности за 2023-2024 учебный год.

Основные цели Публичного доклада:

- ✓ обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- ✓ обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;
- ✓ информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития Учреждения, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

1. ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ УЧРЕЖДЕНИЯ:

№	Показатели	Характеристика
1.	Название (по Уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 121»
2.	Тип/вид	Дошкольная образовательная организация / детский сад
Расположено в центре спального района 1-го Соцгорода, удобное транспортное расположение.		
3.	Организационно - правовая форма	Бюджетное учреждение
4.	Местонахождение Юридический адрес	индекс: 603111, город Нижний Новгород, Автозаводский район, улица Челюскинцев, дом 21
5.	Год основания	1987
6.	Телефон/факс	8(831)297-40- 83 (кабинет заведующего) 8(831) 297-19-42 (общий)
7.	E-mail	Mdoy121@yandex.ru
8.	Адрес сайта	https://ds121nn.nubex.ru
9.	Учредитель	Муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород». Функции и полномочия Учредителя осуществляет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода
10.	Лицензия на образовательную деятельность	Серия 52Л01 № 1288 от 04.12.2015
<i>Государственная аккредитация не предусмотрена.</i>		
11.	Свидетельство государственной регистрации права	Серия 52-АВ № 282986 от 15.02.2010
12.	Режим работы	Пятидневная неделя, с 6.00 до 18.00. Суббота,

		воскресенье, государственные праздники – выходные дни.
13.	Фактическая наполняемость	245
14.	Группы	9 групп общеразвивающей направленности, из них группы раннего возраста - 2, младшие группы - 2, средние группы - 1, старшие группы - 2, подготовительных к школе групп – 2; 1 группа компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи (5-6 лет) – старшего возраста.
15.	Наличие консультационного центра для родителей (законных представителей)	Имеется.
16.	Язык образования	Русский
15.	Структура органов государственно-общественного управления	Приложение 1
16.	План развития и приоритетные задачи на следующий год	Приложение 2

2.ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА:

Образовательный процесс строится в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 121» и Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР МБДОУ «Детский сад № 121». (Приложение 3).

В 2023-2024 учебном году были решены следующие задачи:

1. Способствовать приобретению опыта двигательной деятельности, направленной на развитие и совершенствование крупной и мелкой моторики.
2. Содействовать воспитанию нравственных и патриотических чувств, связанных с самоконтролем, самодисциплиной: совести, доброты, отзывчивости, сопереживания, любви к малой Родине.
(Приложение 4).

Была проведена методическая работа, в основе которой лежал дифференцированный подход к каждому педагогу в зависимости от уровня квалификации и стажа педагогической работы для качественной реализации поставленных задач.

В МБДОУ «Детский сад № 121» в 2023-2024 учебном году реализовывалась система дополнительного образования: в соответствии с Лицензией на право ведения образовательной деятельности от 04.12.2015 № 1288. Постановление администрации г. Нижнего Новгорода от 21.06.2022г. № 2878 «Об установлении тарифов на платные дополнительные услуги, оказываемые МБДОУ «Детский сад № 121» (Приложение 5).

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА:

3.1. Содержание предметно-развивающего пространства.

Материально - техническое обеспечение соответствует требованиям санитарных правил и правил пожарной безопасности, оснащённости помещений и материально-техническому обеспечению образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 121». Были дополнены:

- ✓ центр «Двигательной активности» - материалами для индивидуальной работы (двигательные карты, алгоритмы выполнения упражнений);
- ✓ центр «Социализации» - индивидуальными коллекциями и портфолио, атрибутами к сюжетно - ролевым играм, ширмами, индивидуальными игровыми полями;
- ✓ центр «Познания» - развивающими авторскими играми, атрибутами к опытно-исследовательской деятельности, играми с математическим содержанием, пополнена картотека презентаций на различные темы для ознакомления обучающихся по темам недель, в соответствии с возрастом воспитанников; пособиями и играми по финансовой грамотности;
- ✓ центр «Тетра» - новыми видами театров, атрибутами к инсценировкам, костюмами персонажей героев из сказок. (Приложение 6)

3.2. Обеспечение безопасности воспитанников

Обеспечение безопасности воспитанников решалось по следующим направлениям:

- ✓ обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников;
- ✓ обеспечение охраны труда работников МБДОУ «Детский сад № 121»;
- ✓ пожарная безопасность;
- ✓ гражданская оборона;
- ✓ предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций (Приложение 7).

3.3. Информационно-методическое обеспечение.

МБДОУ «Детский сад № 121» в 2023-2024 учебном году пополнилось учебно-методическими и библиотечно-информационными средствами в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 121» и Адаптированной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 121» для детей с ТНР и требованиями ФГОС ДО. Методический кабинет был укомплектован необходимым учебно-методическим материалом по реализации ФГОС, а также для выполнения задач годового плана. Пополнился библиотечный фонд по вопросам интеллектуально-личностного развития ребенка, социализации, оздоровления воспитанников, которым пользуется родители (законные представители) обучающихся МБДОУ «Детский сад № 121». Пополнена электронная картотека.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ:

4.1. Результаты выполнения дорожной карты по внедрению ФАП ДО и ФАОП ДО. (Приложение 8)

4.2. Результаты оздоровительной работы.

Проведён количественный анализ заболеваемости воспитанников (Приложение 9). Отмечено снижение роста заболеваемости по сравнению с 2022 - 2023 учебным годом, что свидетельствует о результативности оздоровительной работы в МБДОУ «Детский сад № 121». В МБДОУ «Детский сад № 121» применяется система закаливания на теплый и холодный периоды года. Проблема сохранения здоровья детей не утратила своей актуальности, поэтому и в дальнейшем мы будем продолжать работу по данному направлению.

4.3. Результаты организации образовательной деятельности

По результатам проведенного педагогического обследования на основе карт индивидуального учёта освоения ОП МБДОУ «Детский сад № 121» и АОП ДО для детей с ТНР были получены стойкие положительные результаты освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 121», Адаптированной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 121» для детей с ТНР.

4.4 Анализ содержания работы по реализации образовательных областей образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 121», Адаптированной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 121» для детей с ТНР (Приложение 10)

4.5 Анализ результатов коррекционной работы за 2023-2024 учебный год.

Коррекционная работа в группе компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) осуществлялась систематически и регулярно, что позволило добиться хороших результатов.

4.6. Достижения воспитанников и педагогов. (Приложение 11)

4.7. Социальное партнёрство:

4.7.1 Взаимодействие с семьями воспитанников.

Взаимодействие с семьей воспитанников предусматривало решение следующих задач:

- повышение педагогической культуры родителей (законных представителей);
- приобщение родителей (законных представителей) к участию в образовательно-воспитательном процессе детского сада;
- индивидуальная работа с различными категориями семей;
- изучение семьи и установление контактов с её членами с целью согласования воспитательных воздействий на ребёнка (Приложение 12).

4.7.2. Взаимодействие с МОУ «СОШ № 6» и другими социальными партнёрами.

Осуществлялся принцип преемственности образования между дошкольной и начальной ступенями обучения, заключен договор с МБОУ «СОШ № 6», в годовом плане продуманы мероприятия по реализации преемственности. Все реализуемые мероприятия в комплексе способствуют повышению у воспитанников подготовительной группы мотивации к обучению в школе.

МБДОУ «Детский сад № 121» сотрудничает с детской библиотекой им. Кошевого, реализуя совместный план работы. Проводятся выставки детской литературы к юбилейным датам детских писателей, электронные экскурсии по знакомству с работой библиотеки, тематические праздники.

5. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ:

МБДОУ «Детский сад № 121» частично укомплектовано педагогическими кадрами (вакансия – музыкальный руководитель, воспитатель) и кадрами младшего обслуживающего персонала (вакансия – младший воспитатель (3 человека). Количество работников – ___: педагогов – 23 (из них: старший воспитатель (совместитель) - 1, воспитатели - 18, инструктор по физической культуре - 2, музыкальный руководитель - 1, педагог-психолог - 1, учитель-логопед - 1) (Приложение 13).

6. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ МБДОУ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ:

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов Учреждения являются:

1. бюджетные средства;
2. внебюджетные средства, из них:
 - ✓ родительская плата;
 - ✓ средства, полученные от оказания платных образовательных услуг.

Все средства освоены в соответствии с планом финансово - хозяйственной деятельности.

7. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ:

Анализ результатов деятельности воспитательно - образовательной и хозяйственно - финансовой работы за 2023 - 2024 учебный год свидетельствуют о стабильной и успешной работе всего коллектива МБДОУ «Детский сад № 121» (приложение 14).

8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ.

Учреждение развивается в режиме принципа *развивающего образования*, обеспечивающего деятельностную и преобразующую модель образования. Педагогический процесс строится на основе диалогичности и гуманности, усиления внимания к интересам ребёнка, развитию его способностей, ориентируясь на максимальный учёт возрастных возможностей и индивидуальных особенностей. В целях дальнейшего развития и совершенствование образовательного процесса, реализации современных запросов родителей (законных представителей) были определены следующие приоритетные **задачи на 2024-2025 учебный год:**

1. Содействовать формированию основ гражданственности и патриотизма, углублению знаний об истории и культуре России.
2. Поддерживать личностное творчество обучающихся посредством реализации проектной деятельности.

Структура управления МБДОУ «Детский сад № 121»:

Управление МБДОУ «Детский сад № 121» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Заведующий – Миронычева Светлана Юрьевна.

Заместитель заведующего – Молодцова Лариса Александровна.

заместитель заведующего – Тарасова Наталья Олеговна

Старший воспитатель – Шельпякова Анна Константиновна (совместитель).

Органы государственно- общественного управления в МБДОУ«Детский сад № 121»:

- Общее собрание Учреждения;

- Педагогический совет Учреждения;

План развития и приоритетные задачи

Деятельность МБДОУ «Детский сад № 121» направлена на создание оптимальных организационно-педагогических и психолого-педагогических условий, обеспечивающих удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей воспитанников.

Приоритетные задачи на 2024-2025 учебный год:

1. Содействовать формированию основ гражданственности и патриотизма, углублению знаний об истории и культуре России.
2. Поддерживать личностное творчество обучающихся посредством реализации проектной деятельности.

Комплект методического обеспечения

Образовательный процесс в коррекционной группе осуществляется по образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 121», в основе которой лежит общеобразовательная программа «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайловой, парциальных программ:

- ✓ «Основы безопасности жизнедеятельности», авторы О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, Н.Н. Авдеева;
- ✓ «Ладушки» Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста», автор И. Каплунова;
- ✓ «Цветик – семицветик», авторы Н.Ю. Куражева, Н.В. Вараева, А.С. Тузаева, И.А. Козлова;
- ✓ Авторская программа: «Физкульт-Ура!», автор С.Ю. Миронычева;
- ✓ «Кукольный театр для самых маленьких», автор Н. Ф. Сорокина, Л.Г. Миланович.

Образовательный процесс в коррекционной группе осуществляется по Адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (ТНР) МБДОУ «Детский сад № 121», в основе которой лежит общеобразовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Раздел «Коррекционная и инклюзивная педагогика» разработан на основе парциальных программ:

- ✓ Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н.В. Нищевой.

Образовательная деятельность с детьми, в основе которой доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально. В коррекционной группе весь образовательный процесс осуществляется по подгруппам или индивидуально.

Приложение 4.

Для поддержки индивидуальности и самостоятельности обучающихся и развития связной речи у обучающихся посредством применения ИКТ, педагоги и родители (законные представители) разработали и изготовили дидактические игры. Были публично просмотрены представленные материалы и проведены итоговые мероприятия по презентации опыта работы.

Воспитатели Ветюгова Ю. И., Стрижова А.В. группы «Цыпленок» - дидактические игры «Украшь коврик», куб «Время суток», «Цветные дорожки». Воспитатели Мозжина И. В., Наумова О.А. группы «Капелька» - макет «Времена года», «Цирк». В группе «Светлячок» воспитателями Бишлетовой Н. Е. И Мамсиной А. А. проведена работа по развитию связной речи с применением игровых полей «Космос», «Море», «Сказка», «Дорожное движение». Шельпякова А. К., воспитатель группы «Радуга» подготовила многофункциональное пособие «Патриотическое воспитание». Воспитатели Маринина Ю.Н., Никифорова И.С. группы «Золотая рыбка» - картотеку игр и пособия «Познавательный мир», «Магнитные дорожки», пополнили центр «Финансовой грамотности». Воспитатели Денисова М.П., Леногова О.А. из группы «Чайка» - развивающую игру «Деревенская изба», сказочный фартук «Зимний» и пальчиковый театр, сказочный фартук «Морской» и пальчиковый театр к нему. Воспитатели Махова О.И., Волкова Е.В. группы «Пчелка» изготовила развивающие планшеты для мелкой моторики и дидактические игры по развитию сенсорных эталонов. Воспитатели Думчева Л. А. и Муравьева Т. Ю. из группы «Ромашка» разработали игры: «Посчитай», «Финансы». Воспитатели Хлебникова Г.С., Клюкина Ю.Ю. из группы компенсирующей направленности «Кувшинка» пополнили центр «Речевого развития» новыми играми на ЗКР, связную речь, пособием «Играем двумя руками одновременно» (на развитие межполушарных связей). Воспитатели Страхова - Родионова О.В., Серова С.Б. сделали игры по сенсорному воспитанию: «Гусеница», «Цвет», «Форма», «Величина».

Участие воспитателей, родителей (законных представителей) в проектной деятельности способствует пополнению развивающей предметно-пространственной среды в каждой группе, в соответствии с темами проектов:

- развивающие и дидактические игры;
- детские коллекции;
- атрибуты к подвижным и сюжетно – ролевым играм;
- маски, атрибуты к подвижным играм;
- презентации;
- выставки совместного творчества родителей и детей;
- пополнение художественными материалами, пособиями, играми центра «Познания» играми с ИКТ по финансовой грамотности;
- тематические выставки воспитанников;
- пополнение центра «Социализации» дидактическими играми и пособиями по формированию экономических знаний.

Мероприятия по реализации задач годового плана в основе которых лежал дифференцированный подход к каждому педагогу в зависимости от квалификации и стажа работы, что позволило повысить его компетентность:

Педагогические советы на темы: «Создание условий для развития конструктивных способностей дошкольников в процессе конструктивно-модельной деятельности», «Способствовать приобретению опыта двигательной деятельности, направленной на развитие и совершенствование крупной и мелкой моторики», «Воспитание нравственных и патриотических чувств, связанных с самоконтролем, самодисциплиной: совести, доброты, отзывчивости, сопереживания, любви к малой Родине», «Реализация основной образовательной программы МБДОУ. Подготовка к летней оздоровительной работе», Итоги работы в летний оздоровительный период. Готовность ДОУ к новому учебному году».

Консультации для молодых специалистов групп:

- «Создание развивающей предметно- пространственной среды центров «Социально- коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» в соответствии с задачами основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 121» и ФГОС ДО»;
- «Развивающая предметно- пространственная среда на участке летом в соответствии с ФГОС ДОО»;
- «Адаптация ребёнка в детском саду» (ОО «Социально- коммуникативное развитие»);
- «Планирование игр и упражнений с обучающимися по развитию познавательных способностей» (ОО «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие»)
- «Речь педагога-образец языковой культуры» (ОО «Речевое развитие»)
- «Самостоятельная проектная деятельность обучающихся» (ОО «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно- эстетическое развитие»)

➤ Консультация для воспитателей всех возрастных групп:

- «Перспективное планирование согласно ФГОС ДОО»;

- «Упражнения, направленные на развитие дружеских взаимоотношений сверстников» (ОО «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»);

- «Условия, необходимые для развития конструктивных способностей дошкольников в процессе конструктивно — модельной деятельности» (ОО «Познавательное развитие»);

- «Игры и пособия, направленные на формирование нравственно-патриотическое воспитание» (ОО «Социально- коммуникативное развитие», «Познавательное развитие»).

➤ Открытые просмотры.

- Форма – НОД (занятия), через интеграцию ОО: «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно- эстетическое развитие».

Цель: выявить опыт работы воспитателей и специалистов ДОО

Форма – праздник, через интеграцию ОО: «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»

Цель: использование эффективных методов и приемов при организации работы с обучающимися на празднике:

- в младших группах: «Солнышко», «Пчелка»

- в подготовительной группе «Чайка», «Светлячок!

- в старших группах «Золотая рыбка», «Радуга», «»

- в средней группе «Ромашка»

➤ Выставки:

-«Детское творчество» (ОО «Художественно- эстетическое развитие»);

- «Совместные проекты взрослых и детей» (ОО «Социально- коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие»).

Семинары – практикумы:

1) - Семинар. Лекция (для всех воспитателей)

2) Тема: «Как помочь ребенку раскрыть индивидуальный потенциал» (ОО «Социально - коммуникативное развитие», «Познавательное развитие»)

Цель: совершенствовать профессиональное мастерство и конкретизировать знания педагогов по данному вопросу.

2) Практикум. Практическое занятие :

Тема: «Эффективные методы и приёмы раскрытия индивидуальности обучающегося»

(ОО «Социально- коммуникативное развитие»).

Цель: совершенствовать умения педагогов раскрывать индивидуальные способности обучающихся.

Неделя новатора

- «Эффективные методы и приемы формирования основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста». (ОО «Социально- коммуникативное развитие»).

- НОД (занятия);

Цель: совершенствование умения педагогов формировать основы финансовой грамотности обучающихся.

Оснащение педагогического процесса:

- разработка конспектов НОД (занятий). Образовательных областей: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Социально- коммуникативное развитие» были разработаны картотеки;

- картотека презентаций;

- картотека проектов «Моя семья», «Знакомим с миром природы», «Патриотическое воспитание», «Страны и города», «Портфолио семьи»;

- приобретение новой методической литературы;

- приобретение демонстрационных материалов по оснащению (ОО «Познавательное развитие», «Художественно- эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»);

- разработка схем, моделей, макетов, многофункциональных ширм (ОО «Художественно- эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие»);

Активное участие в работе по решению данной задачи приняли специалисты МБДОУ «Детский сад № 121»: инструкторы по физической культуре, педагог - психолог, музыкальные руководители, учитель - логопед

которые проводили консультации, участвовали в семинарах-практикумах, в смотрах-конкурсах и выставках.

Во всех возрастных группах была создана, соответствующая возрастным особенностям обучающихся, развивающая предметно – пространственная среда (была пополнена образовательные области «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально- коммуникативное развитие», «Физическое развитие» дидактическими играми, пособиями, атрибутами, нетрадиционными материалами), что значительно повысило познавательную активность, творчество, развивались физические качества обучающихся и их индивидуальные способности.

К решению данной задачи привлекались и родители (законные представители) обучающихся. Информация в родительских уголках помогала привлечь внимание, сделать особый акцент на важность решения проблемы развития основных движений у детей в условиях дома, семейного воспитания. Консультации и беседы со специалистами были направлены на обогащение опыта родителей (законных представителей) по развитию творческих способностей и речи детей.

Обучающиеся МБДОУ «Детский сад № 121» в течение учебного года участвовали в конкурсах разного уровня.

Приложение 6.

Дополнительное образование в МБДОУ «Детский сад № 121»:
МБДОУ «Детский сад № 121» реализовывало дополнительные образовательные программы дошкольного образования:

- услуга по реализации дополнительной общеобразовательной программы «Веселые ступеньки» (дети 5-6 года жизни, дети 6-7 года жизни);
- услуга по реализации дополнительной общеобразовательной программы «Солнечные зайчики» (дети 2-3 года жизни, дети 3-4 года жизни);
- услуга по реализации дополнительной общеобразовательной программы «Букварик» (дети 3-4 года жизни, дети 4-5 года жизни, дети 5-6 года жизни, дети 6-7 года жизни);
- услуга по реализации дополнительной общеобразовательной программы «Умный язычок» (дети 4-5 года жизни, дети 5-6 года жизни, дети 6-7 года жизни);
- услуга по реализации дополнительной общеобразовательной программы «Юные танцоры» (дети 3-4 года жизни, дети 4-5 года жизни, дети 5-6 года жизни, дети 6-7 года жизни);
- услуга по реализации дополнительной общеобразовательной программы «Дельфиненок» (синхронное плавание) (дети 4-5 года жизни, дети 5-6 года жизни, дети 6-7 года жизни);
- услуга по реализации дополнительной общеобразовательной программы «Шахматная азбука» (дети 5-6 года жизни, дети 6-7 года жизни);
- услуга по реализации дополнительной общеобразовательной программы «Юный футболист» (дети 5-6 года жизни, дети 6-7 года жизни).
- услуга по реализации дополнительной общеобразовательной программы «Юный инженерик» (дети 5-6 года жизни, дети 6-7 года жизни);
- услуга по реализации дополнительной общеобразовательной программы «Волшебные краски» (дети 4-5 года жизни, дети 5-6 года жизни, дети 6-7 года жизни);

Программы дополнительного образования реализовывались специалистами МБДОУ «Детский сад № 121». Занятия по дополнительным образовательным услугам посещали 115 воспитанников. Образовательная деятельность проводилась в соответствии с расписанием, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами дошкольных образовательных учреждений:

- для детей 3-го года жизни – не чаще 1 раза в неделю продолжительностью не более 10 минут;
- для детей 4-го года жизни – не чаще 1 раза в неделю продолжительностью не более 15 минут;
- для детей 5-го года жизни – не чаще 2 раз в неделю продолжительностью не более 20 минут;
- для детей 6-го года жизни – не чаще 2 раз в неделю продолжительностью не более 25 минут;
- для детей 7-го года жизни – не чаще 2 раз в неделю продолжительностью не более 30 минут.

Материально-техническое оснащение МБДОУ «Детский сад № 121» – одна из важнейших сторон создания комфортных условий пребывания обучающихся. Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям санитарных правил и правил пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, оснащённости помещений и материально-техническому обеспечению образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 121».

В МБДОУ «Детский сад № 121» создавались все условия для разностороннего развития детей. На территории оборудованы 10 прогулочных участков, спортивная площадка, малая футбольная площадка, лесная поляна, тематическая площадка по ПДД, имеется экологическая тропа, включающая в себя основные природные объекты, расположенные на территории МБДОУ «Детский сад № 121».

Для максимальной реализации образовательного потенциала развивающей среды, как элемента образовательной сферы в рамках требований ФГОС ДО, предметное содержание классифицировали по центрам, отражающим реализацию образовательных областей «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие»:

- центр игры;
- центр двигательной активности и оздоровления;
- центр науки и познания;
- центр развития речи;
- центр искусства и музыки и театра.

Все групповое пространство было разделено на центры активности, что позволяло обучающимся, в соответствии со своими интересами, свободно заниматься в одно и тоже время, не мешая друг другу. Оснащение групп помогало воспитанникам самостоятельно определять содержание деятельности, намечать план действий, распределять своё время и активно участвовать в деятельности, используя различный игровой материал.

В соответствии с современными требованиями группы оснащены магнитофонами. В 10 группах и музыкальном зале установлены проекторы и экраны. В пространственной среде группы используется игровой материал, имеющий адресную направленность, что обеспечивает высокий уровень эффективности индивидуальной работы с детьми, удовлетворения потребности в разных видах детской деятельности.

В МБДОУ «Детский сад № 121» оборудованы дополнительные помещения для образовательной деятельности детей:

- музыкальный зал, в котором имеется пианино, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, музыкально-дидактические игры и пособия, иллюстративный материал, аудиотека, микрофоны, мультимедийная установка для просмотра презентаций, разные виды театров и др.;

- физкультурный зал оснащен необходимым спортивным оборудованием: гимнастическими лесенками, скамейками, пособиями для прыжков, метания, подлезания.
- малый спортивный зал оборудован тренажёрами и физкультурным оборудованием для развития таких физических качеств как ловкость, выносливость, сила, гибкость и т.д.
- кабинет педагога-психолога, кабинет занятий с детьми и кабинет релаксации оборудован необходимым материалом для коррекционно- развивающей работы с детьми, проведения игровых тренингов, релаксации. Имелся необходимый материал для консультационной работы с родителями организованных и неорганизованных детей.
- кабинет учителя- логопеда оборудован материалами для развития звуковой культуры речи и артикуляционного дыхания для коррекционно- развивающей работы с детьми.
- бассейн оснащен необходимым физкультурным оборудованием для обучения детей плаванию и играм в воде.
- комната «Безопасности» оснащена материалами: наглядными пособиями, игрушками и макетами по формированию знаний правил дорожного движения.
- кабинет реализации платных образовательных услуг оснащен материалами по развитию звуковой культуры речи и обучению чтению.

В МБДОУ «Детский сад № 121» разработаны инструкции, регламентирующие безопасную организацию обучающихся учебно-воспитательного процесса:

- обеспечение выполнения требований правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий учебно-воспитательного процесса;
- организацию и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма, предотвращения несчастных случаев с воспитанниками во время проведения учебно - воспитательных мероприятий, дорожно-транспортного травматизма и происшествий на воде;
- охрану, укрепление здоровья воспитанников, создание оптимального сочетания режимов обучения и организованного отдыха.

Для обеспечения безопасности МБДОУ «Детский сад № 121» оборудовано специальной автоматической системой пожарной сигнализации (АПС), имеется кнопка экстренного вызова полиции и ЕДДС (сотовый телефон). Центральная калитка оснащена кодовым замком. Установлены две уличные видеокамеры с системой слежения. Освещается территория МБДОУ «Детский сад № 121» дополнительными 4 прожекторами. Имеются средства пожаротушения, средства защиты от химической и радиоактивной опасности.

Разработан паспорт безопасности, в котором отражены планы действий работников в случае возникновения чрезвычайной ситуации. Так же разработан паспорт транспортной безопасности и размещен на сайте МБДОУ «Детский сад № 121». В каждой возрастной группе размещены схемы безопасного маршрута передвижения по территории дошкольного учреждения, разработаны безопасные маршруты из МБДОУ «Детский сад № 121», в библиотеку им О. Кошевого, в пожарную часть, в ДК «ГАЗ».

В МБДОУ «Детский сад № 121» проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, проводится тренинг по эвакуации детей.

Для обучения детей основам безопасности жизнедеятельности в образовательный процесс включена работа по:

- предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и обучению детей правилам дорожного движения;
- обучение основам безопасности жизнедеятельности.

Все мероприятия находят отражение в перспективно-календарном планировании.

Многие из этих тем выносятся на общие и групповые родительские собрания и встречи.

Выполнение дорожной карты

«Дорожная карта» по осуществлению образовательной деятельности с непосредственным полным применением ФОП ДО и ФАОП ОВЗ в МБДОУ «Детский сад № 121»

Мероприятие	Срок	Исполнитель	Результат
1. Организационно – управленческое обеспечение			
Создание творческой группы по приведению ООП ДО и АОП ОВЗ в соответствие ФОП ДО и ФАОП ОВЗ	Март	Старший воспитатель, члены творческой группы	Приказ о создании творческой группы
Организовать и провести Педагогические советы, посвящённые вопросам подготовки к непосредственному применению ФОП ДО и ФАОП ОВЗ	Май, август	творческая группа, заведующий	Протоколы заседаний
Провести экспертизу локальных актов МБДОУ «Детский сад № 121» в сфере образования (на соответствие требованиям ФОП ДО и ФАОП ОВЗ)	март	Члены рабочей группы	Отчет и по необходимости проекты обновленных локальных актов
Анализ УМК, используемого ранее при реализации ООП ДО и АОП ОВЗ	Март- апрель	Творческая группа	Аналитическая таблица
Анализ образовательных потребностей (запросов) для разработки /корректировки части ООП ДО и АОП ОВЗ, формируемой участниками образовательных отношений	Апрель	творческая группа	Справка по результатам мониторинга
Создание проекта ООП ДО на основании ФОП ДО и АОП ОВЗ на основании ФАОП ОВЗ	июль	творческая группа	Проект обновленной ООП ДО и АОП ОВЗ
Обсуждение обновленной ООП ДО и АОП ОВЗ на Педагогическом совете	Август	Все педагогические работники	Протокол Педсовета, решение о принятии ООП ДО и АОП ОВЗ
Издать приказы об утверждении актуализированных в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФАОП ОВЗ локальных актов МБДОУ Детский сад № 121» в сфере образования	По необходимости	Заведующий	Приказ

2. Нормативно — правовое обеспечение

Разработка локальных актов ДОО по приведению ООП ДО и АОП ОВЗ в соответствие ФООП ДО и ФАОП ОВЗ	Март	творческая группа	Приказ о создании творческой группы, положение о творческой группе
Формирование пополняемого банка нормативно- правовых документов и методических материалов по приведению ООП ДО и АОП ОВЗ в соответствие с ФООП ДО и ФАОП ОВЗ	март	творческая группа	Банк документов и материалов
Изучение пакета нормативно- правовых документов по приведению ООП ДО и АОП ОВЗ в соответствие с ФООП ДО и ФАОП ОВЗ	Март	Творческая группа	Листы ознакомления с документами
Экспертиза действующих локальных актов ДОО, внесение изменений, (при необходимости)	май	Творческая группа	(Программа развития, Договор с родителями)

3. Кадровое обеспечение

Проанализировать укомплектованность штата для обеспечения применения ФООП ДО и ФАОП ОВЗ. Выявление кадровых дефицитов.	Март- май	Заведующий	Аналитическая справка
Провести диагностику образовательных потребностей педагогических работников по вопросам перехода на полное применение ФООП ДО и ФАОП ОВЗ	март	творческая группа	График повышения квалификации
Проанализировать профессиональные затруднения педагогических работников по вопросам перехода на применение ФООП ДО и ФАОП ОВЗ	Апрель- май	творческая группа	Опросные листы
Направить педагогических работников на обучение по программе повышения квалификации по вопросам применения ФООП ДО и ФАОП ОВЗ	Март- август	Старший воспитатель	Удостоверения и сертификаты о повышении квалификации

4. Методическое обеспечение

Разработать методические материалы по сопровождению реализации ФООП ДО и ФАОП ОВЗ	Апрель- август	Члены творческой группы	Методические материалы
Разработать методические материалы по сопровождению реализации федеральной	Апрель- август	Члены творческой	Методические материалы

рабочей программы воспитания и федерального календарного плана воспитательной работы		группы	материалы
Разработать методические коррекционно- развивающей работы материалы по сопровождению реализации программы	Апрель-август	Члены творческой группы	Методичес-кие материалы
Обеспечить для педагогических работников консультационную помощь по вопросам применения ФОП ДО и ФАОП ОВЗ	Апрель- август	творческая группа	Методичес-кие материалы
5. Материально- техническое обеспечение			
Анализ материально — технических условий, электронно- цифровых ресурсов перехода к реализации ООП ДО и АОП ОВЗ на основе ФОП ДО и ФАОП ОВЗ	май	Творческая группа	План действий по приведению ресурсной базы ДОО в соответствие с ФОП ДО и ФАОП ОВЗ
6. Информационное обеспечение			
Информирование родителей (законных представителей) об изменениях ООП ДО и АОП ОВЗ в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ОВЗ	август	Члены творческой группы	Протоколы родитель-ских собраний
Разместить новую редакцию ООП ДО и АОП ОВЗ на официальном сайте Учреждения	До 31.08.2023г.	Старший воспитатель	Информа-ция на официаль-ном сайте Учреждения

:

Анализ содержания работы по реализации образовательных областей образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 121» и Адаптированной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 121» для детей с ТНР:

Образовательная область «Физическое развитие».

Во всех группах воспитателями организовывалась детская деятельность, направленная на формирование представлений о здоровьесберегающем и безопасном поведении. Организовывались циклы игр – экспериментов, а также игр-путешествий предметного характера и целью практикования и закрепления культурно-гигиенических навыков, навыков ЗОЖ и безопасности. Воспитатели Шельпякова А.К., Бишлетова Н.Е., Хлебникова Г.С., Клюкина Ю.Ю., Мамсина А.А., Муравьева Т.Ю., Денисова М.П., Ветюгова Ю.И., Махова О.И., Волкова Е.В., Стрижова А.В., и другие использовали в совместной деятельности с детьми простейшие ситуационные задачи, способствующие формированию основ двигательной и гигиенической культуры. Воспитателями Марининой Ю.Н., Леноговой О.А., Думчевой Л.А., Шельпяковой А.К., Мамсиной А.А., Бишлетовой Н.Е., Клюкиной Ю.Ю., Хлебниковой Г.С., Страховой – Родионовой О.В., Муравьевой Т.Ю., Денисовой М.П., Мозжиной И.В., Наумовой О.А. создавались условия для самостоятельной двигательной и здоровьесберегающей детской деятельности, иницируя её разнообразными игровыми проблемами и поисковыми ситуациями, способствующими проявлению здоровьесберегающей и двигательной компетенции дошкольников с 3 до 7 лет.

Воспитателями данных групп использовалась проектная деятельность, связанная со здоровым образом жизни и здоровьесберегающим поведением: «Азбука здоровья» (группы «Чайка», «Радуга», «Светлячок», «Ромашка», «Золотая рыбка», «Солнышко», «Кувшинка»), «Продукты, полезные для здоровья» («Ромашка», «Золотая рыбка», «Кувшинка», «Пчёлка»).

В группе компенсирующей направленности «Кувшинка» (воспитатели Клюкина Ю.Ю., Хлебникова Г.С., учитель – логопед Овчинникова Л.К.) много внимания уделялось организации двигательной деятельности детей в перерывах между занятиями, в утреннее и вечернее время. В связи со спецификой индивидуальных особенностей детей проводилась работа по профилактике утомляемости, смене видов деятельности.

Инструкторами по физической культуре Гуськовой Т.А. и Кутаевой К.В. развивались физические качества и формировались основные виды движений обучающихся через НОД (занятия) по физической культуре, плаванию; утреннюю гимнастику; развлечения и праздники, флешмобы и др. физкультурно-оздоровительные мероприятия.

Образовательная область «Социально- коммуникативное развитие».

Воспитателями Ветюговой Ю.И., Стрижовой А.В., Страховой – Мозжиной И.В., Наумовой О.А., в группах раннего возраста «Цыплёнок», «Капелька», в младшей группе «Пчёлка», «Солнышко» много внимания

уделялось развитию игрового опыта воспитанников. Для этого использовались игровые ситуации, общение и совместная деятельность с воспитателем. Это способствовало обогащению личного опыта воспитанников: позволяло увидеть, повторить, а затем самостоятельно воспроизвести новые игровые умения.

В младших группах «Пчелка», «Солнышко» и средней группе «Ромашка» (воспитатели Волкова Е.В., Махова О.И., Страхова – Родионова О.В., Серова С.Б., Муравьева Т.Ю., Думчева Л.А.) использовались разнообразные общение и совместная деятельность с детьми, направленная на приучение детей к культуре поведения и доброжелательного отношения со взрослыми и сверстниками. Для этого использовались развивающие практические ситуации или игровые ситуации, обеспечивающие накопление личного опыта культуры проведения, общения и сотрудничества в паре или небольшой подгруппе.

В группах старшего дошкольного возраста «Радуга», «Кувшинка», «Золотая рыбка», в подготовительных к школе группах «Светлячок», «Чайка», (воспитатели Хлебникова Г.С., Клюкина Ю.Ю., Бишлетова Н.Е., Мамсина А.А., Маринина Ю.Н, Никифорова И.С., Денисова М.П., Леногова О.А., Шельпякова А.К., Шутихина Т.А. много внимания уделялось гуманистическому и социальному сотрудничеству детей в совместной деятельности. Организовывались развивающие проблемно - практические и проблемно- игровые ситуации, связанные с решением социально и нравственно значимых вопросов. Организовывалось личностное и познавательное общение с воспитанниками на социально-нравственные темы. Проводились этические беседы о культуре поведения, нравственных качествах и поступках, жизни людей, социально значимых событиях. Воспитателями данных групп широко использовались информационно - коммуникативные технологии: просмотр презентаций по формированию социокультурных норм, видеосюжетов.

Воспитатели Шельпякова А.К., Леногова О.А., Денисова М.П, Бишлетова Н.Е., Маринина Ю.Н. совместно с детьми изготавливали лэтбоки по формированию дружеских взаимоотношений со взрослыми и сверстниками, а так же атрибуты для сюжетно- ролевых игр по финансовой грамотности.

Образовательная область «Познавательное развитие».

В группах раннего возраста «Цыплёнок», «Капелька» воспитателями Ветюговой Ю.И., Стрижовой А.В., Мозжина И.В., Наумова О.А., много внимания уделялось становлению сенсорных пред эталонов. При поддержке педагога дети освоили простейшие способы обследования. Проводились элементарные игры – экспериментирования с водой и песком.

В группах младшего дошкольного возраста «Солнышко», «Пчелка» для развития сенсорной культуры воспитателями Мозжиной И.В., Наумовой О.А. использовались дидактические игры и практическая предметная деятельность. Организовывались игровые ситуации с использованием игрушек, персонажами кукольных театров. Освоение задач математического развития осуществлялось в повседневных видах деятельности: в бытовых процессах, в играх с различными материалами. В группе среднего дошкольного возраста «Ромашка», педагоги Муравьева Т.Ю., Думчева Л.А. для развития познавательной активности воспитанников использовала игровое

моделирование и экспериментирование, решение проблемно-игровых ситуаций, просмотр детских презентаций, видеофрагментов.

Воспитателями групп старшего дошкольного возраста «Радуга», «Кувшинка», «Золотая рыбка», в подготовительных к школе группах «Светлячок», «Чайка», (воспитатели Хлебникова Г.С., Клюкина Ю.Ю., Бишлетова Н.Е., Мамсина А.А., Маринина Ю.Н., Никифорова И.С., Денисова М.П., Леногова О.А., Шельпякова А.К., Шутихина Т.А. создавались условия для детского экспериментирования, использовался метод проектов, моделирования и другие методы, активизирующие познавательную деятельность. Организовывались экскурсии в природу, просмотр видеофильмов. Совместно с детьми составлялись игры экологического содержания. Овладение задачами математического развития детей осуществлялось как в организованных педагогами видах деятельности: развивающих и в образовательных ситуациях, в процессе выполнения детских проектов, так и в свободной самостоятельной детской деятельности в условиях предметно - пространственной среды в центрах экспериментирования и игровых центрах. Были созданы интерактивные игры с ИКТ и презентации по формированию знаний по финансовой грамотности.

Образовательная область «Речевое развитие».

Воспитателями групп раннего возраста Ветюговой Ю.И., Стрижовой А.В., Мозжина И.В., Наумова О.А., организовывалось частое индивидуальное общение с обучающимся на основе совместной деятельности с игрушками и предметами. Стимулировала произношение слов и построение предложений из 2-3 слов.

Воспитатели в образовательных ситуациях привлекали детей к оказанию помощи игровым персонажам в решении возникающих затруднений. Привлекали внимание детей к комментированию своих действий. Воспитатели Ветюговой Ю.И., Стрижовой А.В., Страховой – Родионовой О.В., Серовой С.Б., средней группы «Ромашка», воспитатели Муравьева Т.Ю., Думчева Л.А., создавала условия для того, чтобы ребёнок мог вступать в речевое общение с окружающими, стимулировала желание задавать вопросы. Много внимания уделяла обучению детей умению участвовать в коллективном разговоре: поддерживать общую беседу, говорить по очереди, не перебивать сверстника. Для обучения детей составлению рассказов педагогами использовались игровые образовательные ситуации, стимулирующие интерес детей к составлению рассказов.

Для развития объяснительной стороны речи воспитателями Хлебниковой Г.С., Клюкиной Ю.Ю., Бишлетовой Н.Е., Мамсиной А.А., Марининой Ю.Н., Никифоровой И.С., Денисовой М.П., Леноговой О.А., Шельпяковой А.К., Шутихиной Т.А. и учителем-логопедом Овчинниковой Л.К. использовались описательные загадки и загадки со сравнением. Введение игрового персонажа позволяло поставить воспитанника в позицию обучаемого, что стимулировало проявление субъектности. Воспитателями старших и подготовительных групп создавались условия для развития детского речевого творчества: использовалось коллективное сочинение загадок, сказок, рассказов, поэтических четверостиший.

Для коллективного общения реализовывались детские проекты, темы которых подбирались в соответствии с интересами детей и событиями в детском саду. Педагоги привлекали внимание обучающихся к речи как к особому объекту познания: использовали игры на словотворчество, привлекали к участию в словесных играх, обсуждали с детьми значение новых непонятных слов.

Воспитателями Хлебниковой Г.С., Клюкиной Ю.Ю., Бишлетовой Н.Е., Мамсиной А.А., Марининой Ю.Н., Никифоровой И.С., Денисовой М.П., Леноговой О.А., Думчевой Л.А., Муравьевой Т.Ю., Шельпяковой А.К., Шутихиной Т.А. много внимания уделялось развитию детского речевого творчества. В группе организовывалось «детское книгоиздательство»: дети сочиняли сказки, загадки, рассказы, иллюстрировали их своими рисунками, многие сами записывали и иллюстрировали книги собственного сочинения. Для знакомства детей с правилами этикета воспитатели всех групп знакомили обучающихся с произведениями художественной литературы и обсуждали ситуации, часто возникающие в поведении детей.

Работа по звуковой культуре и развитию грамматически правильной речи проводилась учителем-логопедом Овчинниковой Л.К. в процессе индивидуального взаимодействия с обучающимися, нуждающимися в помощи.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие».

Воспитателями групп раннего возраста «Цыплёнок», «Солнышко» Ветюговой Ю.И., Стрижовой А.В., Страховой – Родионовой О.В., Серовой С.Б., использовались игры и упражнения, способствующие освоению обучающимися свойств изобразительных материалов.

В младшей группе «Капелька» использовались упражнения и игры, способствующие развитию мелкой моторики, активизировалось проявление интереса детей к материалам и инструментам. В средних группах «Пчелка», «Радуга» воспитателями Мозжина И.В., Наумова О.А., Шельпякова А.К., Волкова Е.В., Махова О.И. широко использовалось экспериментирование с изобразительными материалами, разнообразные игровые приёмы, стимулирующие интерес детей к предстоящей деятельности, обыгрывание результатов и переход продуктивной деятельности в игру.

Поддерживалось стремление детей самостоятельно и при поддержке взрослого обыгрывать изображение, желание создавать продукты изобразительной деятельности для разнообразных игр, в подарок друзьям, близким людям. Воспитателями Шельпякова А.К., Шутихина Т.А., Хлебникова Г.С., Клюкина Ю.Ю., Бишлетова Н.Е., Мамсиной А.А., Марининой Ю.Н., Леноговой О.А., Денисовой М.П. и другими, использовались ситуации индивидуального и коллективного творчества, способствующие развитию умения соотносить свои интересы с желаниями других детей, стремления договариваться друг с другом, радоваться общему результату. Использовали современные информационные технологии: ресурс виртуальных экскурсий и музеев, видовые видеофильмы, презентации.

Воспитательно - образовательная работа с воспитанниками строилась как увлекательная игровая и проблемно – познавательная деятельность, направленная на решение актуальных, интересных воспитанникам задач.

Достижения обучающихся и педагогов.**Международные и Всероссийские конкурсы**

Мероприятия	Сроки, итоги работы
Всероссийский ежемесячный конкурс "Лучшая авторская дидактическая игра "	Денисова М.П., 1 место, сентябрь
Международный конкурс педагогического мастерства "Современное образование"	Денисова М.П., 1 место, сентябрь
Победитель международного ежемесячного конкурса "Лучший проект"	Махова О.И., 1 место, октябрь
Всероссийский конкурс педагогического мастерства "Патриотическое воспитание"	Никифорова И.С., сентябрь, лауреат, 2 степени
Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов "Экологическое воспитание",	Бишлетова Н.Е. октябрь, лауреат 1 степени
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс в поддержку национального проекта "Россия - страна возможностей",	Никифорова И.С., сентябрь, лауреат, 2 степени
Всероссийский педагогический конкурс "Дидактические игры и пособия"	Наумова О.А. Махова О.И., Стрижова А.В., Ветюгова Ю.И., Серова С.Б. лауреат 1 степени, сентябрь
Всероссийский конкурс профессионального мастерства для педагогов ДО "Игровые технологии как средство развития ребенка в ДОУ",	Наумова О.А., Бишлетова Н.Е., Махова О.И., лауреат 1 степени, сентябрь
Всероссийский конкурс педагогического мастерства для воспитателей и специалистов ДОУ "Раннее развитие детей: от теории к практике",	Стрижова А.В., Ветюгова Ю.И. , лауреат 1 степени, август
Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов "Творческая мастерская педагога",	Серова С.Б., лауреат 2 степени, сентябрь
Всероссийского конкурса для педагогов «Лучший конспект открытого занятия в ДОУ в соответствии с ФГОС ДОО».	Наумова О.А. Лауреат 1 степени, август
Всероссийский конкурс "Детский исследовательские и научные работы, проекты. Мультипликация в ДОУ как средство развития ребенка»	Денисова М.П., 1 место, август
Всероссийский педагогический конкурс "Новаторство и традиции",	Денисова М.П., 1 место, август
Всероссийский профессиональный конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ "Современные образовательные технологии в ДОУ"	Денисова М.П., лауреат 1 степени август
Всероссийский конкурс рисунков «Безопасная дорога детям»	Август, 1 участник, ребенок воспитатель Думчева Л.А.
Всероссийский конкурс (региональный этап)	3 участника, ноябрь, Денисова М.П., Шельпякова А.К.,

«Воспитатели России»	Бишлетова Н.Е.
Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель»	3 ребенка участника, ноябрь Думчева Л.А., Муравьева Т.Ю.
Всероссийский конкурс лучших практик родительского просвещения	2 участника, Пронина Е.В., Никифорова И.С.
Эколого- просветительский общественный конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли»	Ноябрь, 4 работы участников детей, воспитатели Муравьева Т.Ю., Думчева Л.А.

Городские и областные конкурсы

Мероприятия	Срок, итоги работы
Городской конкурс «Горьковская игрушка»	23 работы воспитанников, декабрь
Региональный конкурс «Таланты страны понимания»	Лауреат 1 степени, декабрь, 1 муз. рук. Кузнецова М.В., 10 детей

2. Реализация районного проекта «Шаг в будущее»

Мероприятия	Срок, итоги работы
Районный конкурс «Маленький гражданин России», номинация «Народное творчество» (сказки, народные промыслы).	август, участник Молодцова Л.А.
Районный конкурс мультфильмов «Воспитание сказкой»	1 место, ноябрь, коллектив ДОО
Районный конкурс семейных презентаций «Воспитание природой»	Ноябрь, 3 место Никифорова И.С.
Районный просветительский марафон (педагогического хакатока) «Вызовы будущего»	2 место, ноябрь, Бишлетова Н.Е.
Районный конкурс «К вершинам профессионального мастерства», 1 этап	Декабрь- февраль, победитель Гуськова Т.А.
Районный конкурс рисунков «Зимний Нижний- сказка в городе»	Декабрь, участие, 2 детей
Районный фестиваль новогодних композиций «Новогодняя мечта, творчество и красота», номинация «Лучшая новогодняя композиция», «Лучшая ёлочная игрушка «Символ года – 2024»	Декабрь, 2 участника Денисова М.П., 1 родитель
Районный фестиваль – выставки новогодние открытки «Зимы волшебные мгновения».	Декабрь, 2 участника- родителя
Открытый районный конкурс по изготовлению арт- объектов «Куклы народов России», посвященного Дню народного единства	Ноябрь, участник, Бурмистрова С.И.
марафон музыкально- поэтических видеопоздравлений «Дружба и братство- наше главное богатство»	Бишлетова Н.Е., участие, ноябрь

Открытый фестиваль видеороликов «Мамино сердце»

Ноябрь, участие Денисова
М.П.

3. Реализация социального проекта «Дорогою добра» 2023 год

Мероприятия	Срок, итоги работы
<p>Проект «Дорогою добра» участие в волонтерском движении: социальное, спортивное, медиа – волонтерство, волонтерство общественной безопасности, экологическое и культурное волонтерство:</p> <p>Социальные: помощь людям с ограниченными возможностями здоровья, пожилым, одиноким людям, сиротам, детям с особенностями развития и другим категориям населения.</p> <p>Акции:</p> <ul style="list-style-type: none">- «Подари вторую жизнь игрушкам»;- «Оденем на зиму куклу»;- сбор предметов первой необходимости участникам СВО.- письма и открытки в поддержку участников СВО. <p>Спортивные: флешмобы «Говорим здоровью – ДА!», «Выбираем спорт! Выбираем здоровье!»</p> <p>Волонтерство общественной безопасности: добровольческая деятельность, направленная на популяризацию культуры безопасности среди населения:</p> <ul style="list-style-type: none">- акции «Засветись на дороге»- праздник «Пират учится правилам дорожного движения». <p>Экологическое волонтерство: акции «Охотники за батарейками.</p> <ul style="list-style-type: none">- Региональная акция «Сделай мир чище», призванная улучшить экологическую обстановку через благоустройство территории ДОО.- Экологические акции «Подарим пластиковым отходам вторую жизнь!» <p>Культурное волонтерство: поздравления «С днем пожилого человека»</p>	<p>в 2023 году с августа по декабрь педагогический коллектив ДОО</p>

Участие и победители в конкурсах 2024 год

Международные и Всероссийские конкурсы

Мероприятия	Сроки, итоги работы
Международный конкурс «Конструирование из снега»	Участники. Февраль 2024г. Воспитатели Шельпякова, А.К., Мамсина А.А., Бишлетова Н.Е.
Всероссийский педагогический конкурс «Дидактические игры и пособия»	Воспитатель Волкова Е.В., лауреат 1 степени, январь 2024г.
Всероссийский ежемесячный конкурс «Лучшая	Воспитатель Волкова Е.В.,

методическая разработка»	победитель 2 место, январь 2024г.
Всероссийский конкурс «Летописец», номинация «Зимнее творчество» (рисунок и поделка)	Дипломат 1 степени. Воспитатель Муравьева Т.Ю., Пронина Е.А., январь, 2024г.
Всероссийский педагогический конкурс «Педагогические секреты»	Педагог- психолог Пронина Е.А., воспитатели Шельпякова А.К., Маринина Ю.Н., Денисова М.П. январь 2024г., участники
Всероссийский педагогический конкурс «Педагогические секреты» тема «Использование ИКТ в формировании основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста»	Заместитель заведующего Молодцова Л.А., январь 2024г., победитель 3 место
Всероссийский конкурс «Воспитатель года - 2024»	Лауреат 1 степени, воспитатель Маринина Ю.Н.
Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности «Финансовая переменная»	Воспитатель Маринина Ю.Н., участник, январь 2024г.
Участие в межрегиональном форуме «Россия семья и детский сад — 120 лет вместе» Статья «Взаимодействие семьи и детского сада в вопросах воспитания детей с ОВЗ»	Май, участник, воспитатель Хлебникова Г.С.
5 Всероссийский семейный конкурс «Рисуем с детьми Вечный огонь»	6 семей, участники
Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог- психолог России -2024»	Участие, апрель, педагог- психолог Пронина Е.А.
1 Всероссийский детский конкурс «Дошкольное наследие А.С. Пушкина»	Январь-май, 1 тур- поделка 1 ребенка, 2 тур- участие, 2 воспитанника, воспитатель Бишлетова Н.Е., Мамсина А.А.

Городские и областные конкурсы

Мероприятия	Срок, итоги работы
Открытый городской экологический конкурс «Птица года 2024 — чиж». До 14.03.2024г.	Воспитанник, Воспитатель Маринина Ю.Н. 05.04.2024г.
Конкурс детских рисунков «Мир профессий» среди дошкольных образовательных организаций города Нижнего Новгорода. Заявки до 19.03.24г.	Воспитанник, участие воспитатель Шутихина Т.А. 29.03.2024г.
Областной конкурс детского рисунка «Мамочка — мой ангел»	6 работ, март, участие
Региональный конкурс «Таланты страны Понимания», номинация «хореография», танец «Русский перепляс»	Март, 10 детей, 1 муз. Руководитель Кузнецова М.А., лауреаты 1 степени
Городской конкурс «Рисуем по сказкам А.С.	1 участие, апрель, воспитатель Л.А.

Пушкина»	Думчева
Городской конкурс детских исследовательских работ «Мой первый проект», проект «Волшебная пуговица»	1 место, май, 3 воспитанника, воспитатели Бишлетова Н.Е., Мамсина А.А., Шельпякова А.К.
Городской конкурс молодежных проектов «Молодой Нижний» (очная защита проекта «Дорогою добра»), номинация «Добро в Нижнем»	Май — июнь, участие воспитатель Клюкина Ю.Ю. (выступление)
Городской конкурс на присуждение премии города Нижнего Новгорода	Май - июнь, участие, Педагог- психолог Пронина Е.А.

2. Реализация районного проекта

«Автозавод - территория современного образования»

Мероприятия	Срок, итоги работы
Районный конкурс детских мультипликационных фильмов «Рождественская сказка»	Январь, 2024г. 1 место, коллектив ДОО
Районный конкурс «Лучший педагог коррекционного сопровождения»	Февраль 2024г педагог- психолог Пронина Е.А., 2 место.
Районный фестиваль видеоклипов «Отвага, мужество и честь», посвященного Дню защитника Отечества	3 работы семей, февраль, воспитатели Клюкина Ю.Ю., Бишлетова Н.Е., Денисова М.П.
Районный конкурс «Лучший зимний прогулочный участок»	Февраль 2024г. Коллектив ДОО, 3 место
Районный конкурс «К вершинам профессионального мастерства»	Февраль 2024г., финалист — лауреат, инструктор по физической культуре Гуськова Т.А.
Районный конкурс «Лучший педагог коррекционного сопровождения»	Февраль, 2 место, педагог- психолог Пронина Е.А.
Районный семейный фотофестиваль «Профессии моих родителей»	1 семьи, март, воспитатель Шельпякова А.К.
Районные отборочные игры первенства по мини-футболу среди команд ДОО	10 воспитанников, апрель, инструктор по физической культуре Гуськова Т.А.
1 этап регионального Математического праздника Дошкольников	Апрель, участники, воспитатель Бишлетова Н.Е., 2 воспитанника
Районная интеллектуальная мини- олимпиада для детей старшего дошкольного возраста. 1 этап.	Апрель, Участие, 6 воспитанников, воспитатель Бишлетова Н.Е.
Районный конкурс образовательных ресурсов «Растим гражданина»	Май. 2 место, воспитатель Денисова М.П.
Районный фестиваль «Автозаводская детская волна»	Победители, 20 детей, 9 взрослых , 6 семей.
Районный конкурс «Лучшая летняя —	Победа - 2 место, июнь, коллектив ДОО

оздоровительная работа»	
Районный фестиваль- конкурс художественного оформления детского транспорта «Маленький Гражданин России»	Август, участие, семья Якуниных, группа «Ромашка»

3. Реализация социального проекта «Дорогою добра»

Мероприятия	Срок, итоги работы
<p>Проект «Дорогою добра» участие в волонтерском движении: социальное, спортивное, медиа – волонтерство, волонтерство общественной безопасности, экологическое и культурное волонтерство:</p> <p>Социальные: помощь людям с ограниченными возможностями здоровья, пожилым, одиноким людям, сиротам, детям с особенностями развития и другим категориям населения.</p> <p>Акции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Подари вторую жизнь игрушкам»; - «Санки и лопатки в подарок детскому саду»; - «Оденем на зиму куклу»; - Поздравительные открытки и сувениры с Днем Защитника Отечества и Международным Женским Днём, с Днем Победы., были переданы в дома престарелых Нижегородской области и ветеранам дошкольного образования. - сбор предметов первой необходимости участникам СВО. - письма и открытки в поддержку участников СВО. <p>Спортивные: флешмобы «Говорим здоровью – ДА!», «Выбираем спорт! Выбираем здоровье!»</p> <p>Медиа- волонтерство: Видеопоздравления с 8 марта и Днем Победы.</p> <p>Волонтерство общественной безопасности: добровольческая деятельность, направленная на популяризацию культуры безопасности среди населения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - акции «Засветись на дороге» - праздник «Пират учится правилам дорожного движения». <p>Экологическое волонтерство: акции «Охотники за батарейками.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Региональная акция «Сделай мир чище», призванная улучшить экологическую обстановку через благоустройство территории ДОО. - Экологические акции «РазДельно – система сбора отходов», «Подарим пластиковым отходам вторую жизнь!» <p>Культурное волонтерство: поздравления с «День матери», «День отца» «Днем защитника Отечества» и «Днем Победы» ветеранов ВОВ,</p>	<p>в течение</p> <p>2024 года с января по август педагогический коллектив ДОО</p> <p>январь-апрель</p> <p>январь</p> <p>февраль</p> <p>март, май, февраль</p> <p>январь-май</p> <p>апрель- май</p> <p>февраль, март, май</p> <p>февраль-апрель</p> <p>май</p> <p>март- май</p> <p>апрель – май</p> <p>ноябрь, февраль, май</p>

тружеников тыла!

Участие в районных методических мероприятиях:

№ п/п	тема	форма проведения	время проведения	ответственный
1.	Площадка свободного общения по теме «Обучение грамоте детей 4-7 лет» День открытых дверей для старших воспитателей Автозаводского района «Использование дидактических пособий и ИКТ по формированию финансовой грамотности старших дошкольников»	выступление презентация выступление презентация	Март 2024г. Апрель 2024г.	Заместитель заведующего Молодцова Л.А., старший воспитатель Шельпякова А.К.

Взаимодействие с семьями воспитанников.

Работа МБДОУ «Детский сад № 121» строится на основе изучения запросов родителей (законных представителей) и взаимодействия с ними. Родители (законные представители) имеют возможность знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, а также его результатами. Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) начинается ещё до поступления ребенка в детский сад. С этой целью в нашем МБДОУ «Детский сад № 121» создан консультационный пункт для родителей (законных представителей) по вопросам воспитания адаптации детей к условиям пребывания в МБДОУ «Детский сад № 121», где все желающие родители (законные представители) могут получить необходимую им информацию по интересующим их вопросам пребывания ребёнка в МБДОУ «Детский сад № 121».

На родительских собраниях с помощью воспитателей, специалистов, педагога-психолога и старшего воспитателя происходит информирование родителей (законных представителей), направленное на предотвращение возникающих семейных проблем и формирование педагогической культуры родителей (законных представителей) с целью установления преемственности в работе МБДОУ «Детский сад № 121» и семьи.

В МБДОУ «Детский сад № 121» традиционными стали Дни открытых дверей, выставки совместного творчества к детским праздникам.

Взаимодействие МБДОУ «Детский сад № 121» с семьёй осуществляется с помощью различных наиболее эффективных форм работы: беседы, консультации, проекты, тематические родительские собрания, совместные участия в конкурсах и акциях разного уровня. Интерактивная форма сотрудничества с родителями (законными представителями), позволяющая вовлечь их в процесс обучения, развития и познания собственного ребенка – это официальный сайт нашего МБДОУ «Детский сад № 121». Наличие у детского сада официального сайта в сети Интернет, странички ВКонтакте МБДОУ «Детский сад № 121» предоставляет родителям (законным представителям) возможность оперативного получения информации о жизни МБДОУ «Детский сад № 121», группы, проводимых мероприятиях, новостях, а так же оставлять свои предложения и отзывы о нашей работе.

В текущем учебном году родители (законные представители) обучающихся МБДОУ «Детский сад № 121» принимали активное участие в создании условий для реализации образовательного процесса. Посещали групповые родительские собрания, консультации специалистов, праздничные и досуговые мероприятия, участвовали в выставках и конкурсах (районных, городских, всероссийских, международных).

На базе МБДОУ «Детский сад № 121» проводились мероприятия, направленные на пропаганду семейных ценностей, на реализацию программы взаимодействия МБДОУ «Детский сад № 121» и семьи в художественно-эстетическом, интеллектуальном, нравственном, эмоциональном и физическом

развитии ребенка, большое внимание уделялось вопросам социализации, как детей, так и родителей (законных представителей).

Акцент в работе с родителями (законными представителями) был сделан на:

- формирование единых требований в семье в вопросах воспитания ребёнка;
- создание условий для физического развития и укрепления здоровья;
- совместная деятельность взрослого и ребёнка по развитию игровой деятельности;
- использование информационно-коммуникативных технологий в воспитании ребёнка в семье.

Образовательный уровень педагогов

Состав педагогического коллектива

Общее количество педагогов - 26								
Заведующий	Заместитель заведующего	Старший Воспитатель	Воспитатель	Учитель-логопед	Музыкальн. руководитель	Инструктор по физической культуре	Педагог-психолог	Педагог дополнительного образования
1	1	1	18	1	1	2	1	-

Характеристика педагогического состава

№ п/п	Тип организации, должность, предмет	Общее кол-во работ-ников	Всего аттестовано	В том числе							
				Пед. работники, не подлежащие аттестации на СЗД**							
				В		П		СЗД			
			КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	**	%*
	Дошкольные образовательные организации										
1	Воспитатель	18	15		2		11		2	3	
2	Музыкальный руководитель	1	0							1	
3	Педагог-психолог	1	1				1				
4	Специалист (инструктор по труду, ИЗО, физкультуре)	2	2		2						

5	Старший воспитатель	1	0						1	
6	Учитель-логопед	1	1		1					
	ИТОГО	24	19		5		12		2	5

Анализируя общий и педагогический стаж работников, необходимо отметить, что большинство педагогов работают в сфере образования больше 10-15 лет. Однако, стало уменьшаться количество молодых педагогов, стаж работы которых составляет менее 5 лет. Таким образом, педагогический состав постепенно обновляется, повышает профессиональную компетенцию.

Распределение педагогов по стажу работы:

В целях повышения профессионального мастерства, совершенствования педагогического процесса в рамках внедрения ФОП ДО и ФАОП ДО в 2023 году 100% педагогов МБДОУ прошли обучение.

В 2023-2024 учебном году были аттестованы:

- на соответствие занимаемой должности: 3 человека. Воспитатели: Волкова Е.В. (август), Стрижова А.В.(октябрь); музыкальный руководитель Кузнецова М.А. (февраль).
- на первую квалификационную категорию – 3 человека (воспитатели Ветюгова Ю.И. (ноябрь), Махова О.И.(декабрь), Никифорова И.С. (декабрь).
- на высшую квалифицированную категорию – 3 человек (воспитатели Бишлетова Н.Е. (ноябрь), Шельпякова К.А.(февраль), Денисова М.П. (май).

В 2024-2025 учебном году в аттестационную комиссию планируют подать заявления:

- на соответствие занимаемой должности: 0 человек.
- на первую квалификационную категорию – 5 человек Мамсина А.А. (декабрь 2024г.), Серова С.Б. (январь2025г.), Волкова Е.В. (февраль2025г.), Стрижова А.В. (апрель2025г.).
- на высшую квалифицированную категорию – 1 человек (воспитатель Хлебникова Г.С. (март 2025г.).

Таким образом, профессиональная компетенция педагогического состава МБДОУ «Детский сад № 121» позволяет успешно решать оздоровительные и воспитательно-образовательные задачи с учетом современных требований.

Таким образом, профессиональная компетенция педагогического состава МБДОУ «Детский сад № 121» позволяет успешно решать оздоровительные и воспитательно-образовательные задачи с учетом современных требований.

Имеют персональные странички на сайте maam.ru: инструктор по физической культуре Гуськова Т.А., Кутаева К.В., музыкальный руководитель Кузнецова М.А., воспитатели Шельпякова А.К., Маринина Ю. Н., Денисова М.П.,

Муравьева Т.Ю, Бишлетова Н.Е., Махова О.И., Никифорова И.С., Махова О.И., Думчева Л.А., Мамсина А.А., Клюкина Ю.Ю., Хлебников Г.С., Наумова О.А., Мозжина И.В., Ветюгова Ю.И., Страхова – Родионова О.В., Серова С.Б., учитель- логопед Овчинникова Л.К., педагог- психолог Пронина Е.А.

Соотношение воспитанников приходящихся на 1 взрослого:

Воспитанники/педагоги – 225/ 24 (9 детей на одного педагога);

Воспитанники/все работники – 225/ 57 (4 обучающихся на одного взрослого).

Результаты выполнения задач годового плана:

Реализация задачи: 1. Содействовать воспитанию нравственных и патриотических чувств, связанных с самоконтролем, самодисциплиной: совести, доброты, отзывчивости, сопереживания, любви к малой Родине.

1. В группах созданы педагогически целесообразные условия, соответствующие возрасту, которые способствуют воспитанию у воспитанников нравственных и патриотических чувств, связанных с самоконтролем, самодисциплиной: совести, доброты, отзывчивости, сопереживания, любви к малой Родине.

2. Пополнился центр «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие» играми и нетрадиционными пособиями, патриотической направленности.

3. В методическом кабинете собран материал по теме «Патриотическое воспитание дошкольников»

4. В методическом кабинете создана медиатека, с презентациями и фотоотчётами по воспитанию нравственных и патриотических чувств, связанных с самоконтролем, самодисциплиной: совести, доброты, отзывчивости, сопереживания, любви к малой Родине.

Реализация задачи: 2. Развивать познавательную активность обучающихся посредством реализации проектной деятельности.

1. Сформировалась познавательная активность обучающихся через участие в творческой деятельности на 72%.

2. Повысился уровень профессионального мастерства педагогов в организации образовательной деятельности за счёт реализации индивидуального подхода, в проектной деятельности.

3. Во всех возрастных группах создаются творческие выставки и индивидуальные коллекции по образовательным областям, «Художественно-эстетическое развитие», «Социально- коммуникативное развитие».

4. Повысилась активность участия педагогов, воспитанников и родителей (законных представителей) в конкурсах и акциях разного уровня: международных, всероссийских, региональных, городских, районных.